

Plano Anual de Atividades Ano 2020

**Resposta Social
Casa da Juventude do Viso**

2. Caracterização da Resposta Social

(Caracterização do grupo alvo e dos seus agregados familiares; identificação da equipa técnica; horário de intervenção; instalações)

A Casa da Juventude do Viso, tem como população alvo 19 jovens dos 12 aos 15 anos e 41 jovens dos 16 aos 30 anos de idade com problemas comportamentais, sem rotinas de estudo, que necessitem de acompanhamento no percurso académico e profissional e sem hábitos ocupacionais saudáveis. Os desvios comportamentais manifestados pelos jovens resultam no insucesso escolar, agressividade, instabilidade, impulsividade, baixo limiar à frustração, realização de furtos, e consumo de substância psicoativas.

No ano letivo 2019/20, existem 19 jovens que frequentam o ensino regular nos 2ºs e 3ºs ciclos; 14 jovens que estão inscritos em cursos profissionais, com equivalência ao 12º ano; 5 jovens que frequentam ensino alternativo, curso CEF, com equivalência ao 9º ano; 4 jovens estão desempregados mas encontram-se à procura ativa de trabalho; uma jovem que frequenta o 1º ano da faculdade e trabalha e um jovem que nem estuda nem trabalha, que frequenta também o Centro para Deficientes e 16 jovens que estão inseridos no mercado de trabalho.

No que se refere aos jovens que frequentam a resposta social e estavam matriculados no ensino regular (2º e 3º ciclo), no ano letivo letivo 2018/19, transitaram 17 jovens e não transitaram de ano 3 jovens.

O agregado familiar dos nossos jovens é constituído por 38 famílias que têm trabalho formal com contrato ou informal (trabalhos pontuais, sem contrato); 12 jovens cujas famílias beneficiam de Rendimento de Inserção Social; 5 encarregados de educação estão reformados ou recebem pensões, 5 jovens cujos encarregados de educação não apresentam rendimentos. Todas as situações referidas apresentam fragilidades económicas.

Na resposta social, existem 4 jovens que estão sinalizados e estão a ser intervencionados pela Comissão de Proteção de Crianças e Jovens, devido a absentismo escolar, e situações de conflitos com outros colegas ocorridos em contexto escolar. Identificamos, em atendimento

individual, 12 jovens que consomem álcool contextos sociais recreativos, como festas, concertos, e saídas à noite em bares. E fumam tabaco e consomem em contexto recreativos, esporadicamente haxixe.

Em relação aos encarregados de educação, estes continuam a expressar algumas lacunas ao nível do estabelecimento de limites/ disciplina na imposição da autoridade enquanto agentes privilegiados de educação. Elos encarregados de educação não reconhecem e transferem para a escola a responsabilidade das regras/educação por exemplo, no cumprimento de horários de estudo. Os agregados familiares estão inseridos em habitações sociais ou casas baixas nas proximidades. A socialização num contexto homogéneo com as mesmas problemáticas e manifestam dificuldades na mudança.

No que diz respeito à intervenção, continuamos a encarar o jovem nas suas várias dimensões, individuais, familiar, social, económica e cultural. Desta forma, por vezes, tentamos dar resposta aos jovens e suas famílias que se encontram em situação de vulnerabilidade social ou outras dificuldades pontuais para prevenir que os problemas provoquem situações de exclusão social. Em situações de emergência contamos sempre com a colaboração da rede social.

A Casa da Juventude do Viso, resposta social da Associação de Solidariedade e Ação Social de Ramalde promove diversas ações como atendimentos psicossociais dirigidos aos jovens e seus encarregados de educação; (re)integração profissional e/ou escolar; sessões de desenvolvimento de competências pessoais e sociais; acompanhamento ao estudo; atividades de carácter cívico e cultural; e visitas ao exterior.

A valência funciona de segunda-feira a sexta-feira, das 11h às 13h e das 14h às 19h.

3. Objetivos

Objetivos Gerais	Objetivos Específicos
1. Contribuir para a definição de projetos individuais que potenciam uma inserção social ajustada;	1.1. Promover um acompanhamento psicossocial que vise a motivação para novos projetos de vida, envolvendo a participação de 30 jovens;
	1.2. Promover a (re)inserção profissional e a (re)integração escolar e/ou a opção por percursos de aprendizagem alternativos de 20 jovens;
	1.3. Desenvolver uma intervenção integrada com 6 instituições da rede social;
2. Capacitar para a aquisição de competências pré profissionais, que promovam a integração e manutenção formativa e/ou laboral;	2.1. Capacitar para o desenvolvimento de uma atitude proativa de procura de emprego em 20 jovens;
	2.2. Sensibilizar a comunidade empresarial e instituições locais para a concretização de medidas ativas de emprego em 4 empresas;
	2.3. Promover uma feira de educação e formação dirigida a 40 crianças, jovens e adultos. E uma feira das profissões dirigida a 30 crianças e jovens com a finalidade conhecerem o trabalho efetivo das diferentes profissões;
3. Fomentar a aquisição e desenvolvimento de competências pessoais e sociais;	3.1 Promover hábitos de estudo e organização pessoal em 15 jovens;
	3.2 Intervir numa turma de 20 jovens em contexto escolar, com vista a promover o sucesso escolar e diminuir os comportamentos desadequados;
	3.3. Desenvolver competências pessoais e sociais (tomada de decisão, aumento da auto-estima, aumento da regulação emocional, violência, igualdade de género) em 12 jovens em contexto da resposta social;
	3.4. Implementar em 2 turmas da Escola Profissional da Alternância, instrumentos de intervenção preventiva de substâncias psicoativas e aquisição e desenvolvimento de competências, em contexto de sala de aula;
	3.5. Implementar 3 sessões com o tema do Empreendedorismo em contexto de sala de aula, dirigidas a 20 alunos do ensino secundário.

4. Fomentar o interesse por atividade ocupacionais e momentos de lazer, capacitando os jovens a gerir o seu tempo livre de forma planificada e saudável.

4.1. Motivar o processo criativo e as habilidades manuais e corporais em 20 jovens;

4.2. Melhorar o interesse de 30 jovens por atividades que os vinculem a outros espaços culturais e de lazer;

4.3. Promover uma Feira informativa em parceria com a empresa Lipor com foco no 5R's, envolvendo 15 jovens.

4.4. Desenvolver um jornal comunitário, envolvendo 12 jovens no processo de construção;

4.5. Dotar 20 jovens de conhecimento de vida positiva através de 1 testemunho de figura pública.

4. Atividades Previstas

Ação	Atividade	Descrição da Atividade	Periodicidade e/Calendarização	Parcerias (Internas e Externas)
1. Acompanhamento Psicossocial	1.1 Atendimentos Individuais familiares	<p>São realizados atendimentos individuais e/ou familiares dos jovens com o objetivo de definir-se o projeto individual, de acordo com as necessidades de cada jovem que deve ser dinâmico e flexível conforme o horários escolares ou de trabalho do mesmo;</p> <p>Os encarregados de educação, quando o jovem é menor de idade, também participam na elaboração do projeto individual;</p> <p>São trabalhadas nos atendimentos as temáticas de gestão de conflitos, comunicação, auto-estima e a regulação emocional;</p> <p>Os jovens são apoiados na inserção no mercado de trabalho; nomeadamente na realização de currículos; captação e divulgação de ofertas de emprego e apoio à colocação; apoio na inscrição dos jovens a emprego ou cursos de aprendizagem alternativos e acompanhamento na manutenção nos cursos e/ou no trabalho;</p> <p>Reuniões com a rede social, designadamente com os diretores de turma e psicólogas da Escola EB23 do Viso; Coordenador da Escola Profissional da Alternância; Técnicas do protocolo de Rendimento Social de Inserção; diretores de turmas da Escola Profissional Psicossocial do Porto; Escola</p>	Janeiro a Dezembro de 2020	

		Profissional do Comércio; Escola Profissional Infante D. Henrique (Hotelaria); entre outras escolas profissionais.		
2. Divulgação	2.1. Divulgação	Divulgação dos recursos das respostas sociais junto de instituições da rede, nomeadamente, instituições e coletividades do território, segurança social, CPCJ, DGRS, ACES, agrupamentos de escolas, entre outras; Divulgação do site do ASAS de Ramalde.	Janeiro a Dezembro 2020	Internas: Todas as Respostas sociais;
	2.2. Criação de Protocolos	Em reunião de equipa, as respostas sociais devem mencionar os produtos, materias que necessitem; Quando necessário será realizado grupos de integração para um melhor enquadramento das necessidades.		
3. Qualifica-te	3.1. Procura ativa	Ações de apoio à procura ativa de emprego e desenvolvimento da atitude empreendedora; Realização de currículos; Captação e divulgação de ofertas de emprego e apoio à colocação; Apoio na inscrição dos jovens a emprego ou cursos de aprendizagem alternativos e acompanhamento na manutenção nos cursos e no trabalho; e outras atividades que sejam necessárias para o apoio à inserção profissional dos desempregados.	Janeiro a Dezembro 2020	Espaço criança; RSI; Centro de dia; PRI Incluir
	3.2. Conhecer para fazer	Acompanhamento de jovens a contextos formativos ou laborais. De forma a contribuir para um maior conhecimento dos jovens sobre as tarefas, funções, organizações de uma determinada empresa ou curso formativo.		

	3.3. Feiras Informativas	<p>Realização de uma Feira de educação e formação, dirigida às crianças, jovens e adultos em que as escolas promovam as suas ofertas à comunidade;</p> <p>Desenvolvimento de uma Feira das profissões, dirigida às crianças e jovens com a finalidade de dar a conhecer o trabalho efetivo das diferentes profissões.</p>	Abril 2020 Junho 2020	
4. Treino de Competências	4.1. Ser e Sentir	<p>Desenvolver uma identidade pessoal e o desenvolvimento de representações sociais positivas, abordando temáticas como violência, igualdade de gênero, assim como explorando componentes de comunicação, tomada de decisão, regulação emocional e de informação abrangentes. Recorrendo ao manual “Gerir Percursos Sociais”, envolvendo 12 jovens que frequentam a Casa da Juventude do Viso. Estas 20 sessões serão desenvolvidas na resposta social, quinzenalmente.</p>	Janeiro a Junho de 2020 e de Setembro a Dezembro de 2020	
		<p>Participação de 12 jovens em 5 sessões de sensibilização de temáticas relacionadas com a saúde, desenvolvidas pelas enfermeiras do Centro de Saúde de Aldoar. Os temas a ser trabalhados nas sessões são: Tabaco, Haxixe e Álcool; Violência no namoro; Alimentação (Preocupações com a aparência física); Preocupações com os vícios do telemóvel, internet e videojogos e Sexualidade (doenças sexualmente transmissíveis; gravidez; pressão do grupo de pares na adolescência).</p>	Janeiro e Mai de 2020	Parceria Externas: Colaboração das Enfermeiras do Centro de Saúde de Aldoar no desenvolvi mento das sessões
		<p>Desenvolver 12 sessões com base em instrumentos de intervenção preventiva de substâncias</p>	Janeiro a Junho de	Parcerias Externas:

		psicoativas e aquisição e desenvolvimento de competências nos alunos da Escola Profissional da Alternância, em contexto de sala de aula, em 2 turmas.	2020	Escola Profissional da Alternância (espaço de sala de aula e grupo de alunos)
		<p>Implementar 3 sessões com o tema do Empreendedorismo em contexto de sala de aula, dirigidas a alunos do ensino secundário.</p> <p>Estas sessões têm três fases, sendo que a primeira é uma explicação do conceito de empreendedorismo, a segunda fase consiste na presença de jovens empreendedores que darão o seu testemunho/ as suas experiências bem ou mal sucedidas no processo de auto emprego. A terceira fase é o trabalho de simulação de um produto/ empresa. Pretende-se assim motivar os jovens a permanecer na formação, criando expectativas em relação ao seu futuro profissional. Estas sessões têm início no 2º Período.</p>	Abril a Junho 2020	Parcerias Externas: Escola profissional da Alternância (espaço de sala de aula e grupo de alunos)
5. Escola +	5.1	<p>Acompanhamento de uma turma selecionada pela Escola Profissional da Alternância.</p> <p>Pretende-se desenvolver uma intervenção complementar às aprendizagens da formação da Escola. Neste sentido, são realizadas atividades complementares às aprendizagens, no âmbito lúdico - pedagógico sobre as temáticas abordadas nas diferentes disciplinas.</p>	Bisemanal de Janeiro de 2020 a Junho de 2020	Parcerias Externas: Escola Profissional da Alternância (espaço de sala de aula e grupo de

				alunos)
	5.3. Encarregados +	Visa uma intervenção junto dos encarregados de educação, em contexto individual, a ser implementada na resposta social, promovendo o envolvimento dos mesmos na vida escolar dos seus educandos e fomentando assim a aproximação ao sistema educativo - Escola. Esta atividade tem um cariz pontual, de acordo com as necessidades avaliadas.	Janeiro a Junho e de Setembro a Dezembro 2020	
	5.4. Reuniões na escola	A realizar pontualmente, reuniões com os diretores de turma e/ou psicólogos da escola de acordo com as necessidades do aluno, designadamente na escola EB23 do Viso; Escola Profissional da Alternância; Escola Profissional D. Infante Henrique; Escola Profissional do Comércio; Escola Profissional Psicossocial do Porto e entre outras escolas que os jovens estejam integrados.	Janeiro a Junho e Setembro a Dezembro 2020	
	5.5. Acompanhamento ao estudo	Desenvolver competências de estudo em 15 jovens, aumentando a sua capacidade de concentração e conhecimento sobre as diferentes temáticas lecionadas, a desenvolver na Casa da Juventude do Viso, diariamente no período letivo.	Janeiro a Junho e de Setembro a Dezembro 2020	
6. Dar ASAS a Ramalde	6.1. Turismo “Cá” dentro	Dinamização de visitas a espaços culturais municipais, como espaços não municipais. <u>Férias da Páscoa – Abril 2020:</u> Piscina do Foz do Cavado (custo: camioneta,	Abril, Junho, Julho, Agosto, Setembro,	

		<p>alimentação e entrada);</p> <p>Cinema Norte Shopping (custo: bilhete);</p> <p><u>Férias de Verão - Junho; Julho; Agosto e Setembro 2020:</u></p> <p>Magikland (custo: camioneta, alimentação e entrada);</p> <p>Teleférico de Gaia (custo: transporte e bilhete);</p> <p>Acampamento de 2 noites no Azurara - Parque Aventura (custo: transporte, alimentação e alojamento);</p> <p>Quinta da Covelo – Oficinas (oficinas gratuitas);</p> <p>Parque da Cidade - Pavilhão da Água (custo: bilhete);</p> <p>Visita ao Museu Romântico e aos Jardins do Palácio de Cristal (custo: acesso gratuito no local);</p> <p>Passeio de Barco no Rio Douro (custo: bilhete);</p> <p>Mini Golf do Porto (custo: bilhete);</p> <p>Passadiços de Serralves (custo: bilhete);</p> <p>Parque Biológico de Gaia (custo: transporte e bilhete);</p> <p><u>Férias de Natal – Dezembro 2020:</u></p> <p>Praça de Natal em Gaia (custo: transporte e acesso gratuito no local);</p> <p>Circo de Natal no Coliseu do Porto (custo:</p>	<p>Dezembro 2020</p>	
--	--	---	--	--

		<p>bilhete);</p> <p>Jogo de Futebol – FC. Boavista (custo: bilhete);</p> <p>Cinema Norte Shopping (custo: bilhete).</p>		
	<p>6.2.</p> <p>Manualidades</p>	<p>Ao longo deste ano os jovens vão explorar a reciclagem, reaproveitar materiais e construir materiais novos. Desta forma, pretende-se recriar um material diferente de forma a dar-lhe um novo uso.</p> <p>Sendo assim, no mês de Janeiro os jovens vão reaproveitar paletes de madeira e recriar sofás, móveis e mesas de apoio. Para a concretização desta atividade é necessário adquirir paletes e comprar o seguinte material: tintas variadas, tecidos, cola, guardanapos (técnica de decoupage) enchimento de almofadas. Os diversos móveis construídos são utilizados para decoração e uso dos jovens na resposta social.</p> <p>Também neste mês dá-se início às aulas experimentais de Cerâmica, desenvolvida por uma professora especializada, onde os jovens vão realizar diversos trabalhos com barro, nomeadamente a construção de um presépio para ser exposto na Festa de Natal.</p> <p>Em Fevereiro, os jovens trabalham com o material de plástico. Nestas atividades o reaproveitamento de garrafas e garrafões de plástico é a missão para que depois de devidamente decorados, sirvam para a plantação e cultivo de ervas aromáticas e outras</p>	<p>Janeiro a</p> <p>Dezembro</p> <p>2020</p>	<p>Parcerias</p> <p>Internas:</p> <p>todas as</p> <p>respostas</p> <p>sociais</p>

		<p>plantas. Para que seja possível a sua realização é necessário comprar os seguintes materiais: terra, sementes de variadas plantas (salsa, coentros, manjeriço entre outras).</p> <p>No mês de Fevereiro, festeja-se o Carnaval e os jovens vão participar no desfile de Carnaval do ASAS de Ramalde, com máscaras realizadas pelos jovens. Após o desfile pretende-se proporcionar um almoço de convívio entre os jovens. Para esta atividade é necessário solicitar os ingredientes para a concretização do almoço e materiais para a realização das máscaras.</p> <p>Em Março, os jovens vão trabalhar com pneus usados. Com esta atividade pretende-se que os pneus sejam pintados a gosto dos jovens e forrados com uma almofada decorativa a servir de puff. Estes vão ser utilizados pelos jovens na sala de lazer. Para a realização desta atividade é necessário adquirir tintas, trapilho, tecidos e enchimento de almofadas.</p> <p>No mês de Abril, os jovens estão de férias letivas da Páscoa. E para comemorar esta quadra festiva proporciona-se aos jovens um almoço convívio na resposta social. Durante as férias da Páscoa, os jovens vão confeccionar alguns doces para venda na comunidade tais como: brigadeiros, pão-de-ló, bolachas, entre outras receitas de modo, a angariar alguma receita para contribuir nas despesas do acampamento que se realizará nas férias de Verão. Desta forma, para a realização destas atividades de</p>		
--	--	--	--	--

		<p>culinária é necessário os ingredientes para proceder à sua confeção.</p> <p>São realizadas algumas tarefas pontuais de manualidades de expressão plástica pois considera-se importante esta forma de criar, uma vez que são vistas como uma maneira de exprimir e comunicar, um conjunto de fatos emotivos que beneficia o jovem a exprimir-se pela pintura, pelo desenho, pelos trabalhos manuais.</p> <p>Em Maio, os jovens vão explorar o vidro. Pretende-se com esta atividade dar um novo uso a garrafas de vidro, copos de iogurte, frascos. Assim, os jovens procedem à decoração dos diferentes tipos de objetos e vão necessitar de utilizar diversificados materiais tais como: rolhas de cortiça, tintas, letras de madeira, tecidos e cola. Ainda neste mês, os jovens com idades superiores aos 16 anos vão participar na Romaria do Senhor de Matosinhos numa saída à noite. Esta atividade contempla um jantar nas barracas típicas da romaria e uma visita a toda a festa tradicional de Matosinhos. Ao longo do mês de Maio, pretende-se manter as vendas de doces de modo a angariar dinheiro para a realização do acampamento de verão. Assim, são confeccionados gelados, mousse chocolate, gelatinas e bolos à fatia para venda na comunidade. Para tornar possível esta atividade de culinária é necessário a compra dos ingredientes para a confeção das respetivas receitas.</p> <p>No mês de Junho, os jovens vão realizar trabalhos</p>		
--	--	--	--	--

		<p>utilizando caricas e rolhas de cortiça. Esta atividade pretende a construção de relógios, porta-chaves, letras variadas etc. Estes objetos criados serão para a decoração da resposta social e os jovens também poderão levar os objetos que realizarem para decorar as suas casas. Para a realização desta atividade será necessário comprar cola quente, fita de tecido colorida, demonstradores de relógio. E como em Junho é o mês dos santos populares, nesse sentido será realizado um almoço convívio de São João. Para isso será necessário solicitar os ingredientes para o almoço.</p> <p>Em Julho, uma vez que jovens estão de férias letivas, propõe-se que seja realizada a pintura de todas as salas e corredor da valência. De forma, a que seja possível realizar esta atividade, é preciso comprar tintas, rolos, pincéis, tabuleiro e fita isoladora. Os jovens vão participar ajudando na remodelação/pintura das instalações da resposta social.</p> <p>Em Agosto, os jovens também vão realizar o aproveitamento de jornais e revistas para elaboração de pequenas molduras com vários desenhos com dobragens elaborados com estes materiais. Para a realização destas atividades é necessário a compra de molduras para colocar as obras criados pelos jovens.</p> <p>No mês de Setembro, inicia um novo ano letivo. Como será remodela a resposta social com as</p>		
--	--	---	--	--

		<p>pinturas de paredes; construção de objetos e adereços, propõe-se a decoração de uma das paredes da sala com fotos dos jovens e de atividades realizadas. Será construída em tábuas de madeira o nome da resposta social e com fitas colar as fotos dos jovens para construir um mural. Para a realização desta atividade será necessário adquirir tábuas de madeira, cola, impressão de fotos e fita larga.</p> <p>Em outubro, os jovens vão iniciar a construção das suas fantasias para a festa do Halloween. São confeccionados fatos com o uso de materiais reciclados. Desta forma, os jovens vão criar o seu próprio fato recorrendo ao uso de sacos plásticos, roupa velha, garrafas, garrações, rolhas entre outros materiais. Os fatos vão servir para o disfarce na noite de festa e jantar a ser realizada na resposta social e para a participação no concurso da melhor máscara. Para a realização destas atividades é necessário adquirir os ingredientes para o jantar e comprar cola quente, linha e agulhas.</p> <p>Por fim, nos meses de novembro e dezembro os jovens vão trabalhar na concretização da Festa de Natal da Instituição e na decoração do espaço da resposta social. Ao longo destes dois meses é preparada uma peça de teatro e é necessário a construção de roupas, adereços, painéis. Pretende-se sempre recorrer ao uso de materiais usados e/ou reciclados. Porém, há a necessidade de adquirir alguns materiais novos como cartolinas, papel</p>		
--	--	--	--	--

		<p>Eva, cola quente para aprimorar os adereços. Em novembro, comemora-se o S. Martinho com um magusto dirigido aos jovens (é necessário comprar castanhas para a realização do magusto).</p> <p>Nas férias de Natal propõe-se que os jovens vão ao Circo; visualizem um jogo de futebol; à Praça Natal e ao cinema no shopping. E uma vez que estas atividades carecem de pagamento de transporte e de entrada no local, os jovens vão confeccionar na resposta social pequenos bolo-rei/bolo rainha para vender na comunidade para angariar alguma verba para as atividades.</p>		
7. Jornal Comunitário	<p>7.1. Fases do Jornal:</p> <p>1.ª Fase: Workshop (Técnicos)</p> <p>2ª Fase: Levantamento de Custos/ Orçamentos</p> <p>3ª Fase: Reunião de Triagem</p> <p>4ª Fase: Construção do Jornal</p> <p>5ª Fase: Reflexão</p>	<p>1. Convidar estudantes de jornalismo para dar formação/esclarecimentos aos jovens sobre o processo de elaboração de um jornal;</p> <p>2. Elaboração de contactos e articulação com empresas de impressão de jornal. Esta articulação será realizada pelas técnicas;</p> <p>3. Reunião realizada com um representante técnico de cada valência e alguns elementos da comunidade identificadas pelas diferentes valências;</p> <p>4. Sessões realizadas pela equipa técnica e elementos da comunidade (participantes das sessões anteriores) junto da comunidade (moradores, empresas locais, associações locais, etc) através de um questionário de satisfação (via digital e papel).</p>	Janeiro a Dezembro 2020	<p>Parcerias internas: todas as respostas sociais</p> <p>Parcerias Externas: Estudantes de Jornalismo</p>

8. Tua História	8.1. Sessão de testemunho	<p>Nesta atividade existe uma sessão de partilha de testemunhos abertas à comunidade. Nesta sessão é abordado a história de vida de pessoa conhecida do público ou de referência para a comunidade com o intuito de sensibilizar a mesma para a importância do percurso académico na vida pessoal/ profissional. Assim como, dotar a comunidade de testemunhos de vida positiva através de figuras públicas.</p> <p>A figura pública que iremos convidar a estar presente na Instituição será o ex- guarda redes do F.C. Do Porto, Vítor Baía.</p>	Junho 2020	Parcerias internas: Espaço Criança; RSI; Centro de dia
9. Viver em Comunidade	9.1. Reciclagem	<p>Realização e implementação de uma feira informativa em parceria com a empresa Lipor com foco no 5R's. O objetivo é sensibilizar e sensibilizar os moradores para o processo de reciclagem.</p>	Janeiro 2020	Parcerias internas: RSI; Espaço Criança; Centro de Dia. Parcerias Externas: Lipor

5. Atividades em que a Casa da Juventude vai colaborar

Ação	Atividade	Resposta Social responsável	Contributo	Periodicidade
Estabelecimento de parcerias	Parcerias	RSI	Monitorização das entidades formativas, laborais, e entidades públicas.	
Acompanhamento pré-profissional	Dando ASAS à Empregabilidade	Espaço Criança	Atendimento ao beneficiário em situação de desemprego com vista à (re) integração profissional; Apoio na criação de currículos e divulgação de ofertas de emprego; Criação de um modelo de competências ao nível: respeito pela hierarquia e gestão de conflitos, código de conduta (cumprimento de horários, espírito de equipa, apresentação, linguagem, e entre outras competências); noções laborais e contratuais.	Janeiro a Dezembro 2020
Formação para funcionários		Espaço Criança	Participação das técnicas na formação certificada consoante as competências sociais e áreas profissionais.	Janeiro; Abril; Julho e Outubro de 2020
Parentalidade e Família	Tesouro das Famílias	Espaço Criança	Desenvolvimento de 9 sessões com 35 famílias	Janeiro a Junho de 2020 e Outubro 2020

			<p>divididas em 2 grupos de intervenção distintos, realizadas mensalmente, em horário pós laboral, com os pais e filhos (dos 6 aos 12 anos) que estejam integrados nas respostas sociais Espaço Criança e Protocolo de RSI. Estas sessões vão ser desenvolvidas em horário pós laboral.</p>	a Dezembro 2020
	Famílias Fortes	Espaço Criança	<p>Implementação de 14 sessões com base nos instrumentos de intervenção preventiva, nomeadamente os programas “Eu e os Outros” e “Famílias Fortes” a dois grupos distintos, jovens e seus encarregados de educação. As sessões vão ser desenvolvidas na escola EB23 do Viso e o grupo de jovens será selecionado pela entidade responsável da EB23 do Viso.</p>	Janeiro a Maio de 2020
Cidadania Ativa	Gincana Intergeracional	Centro de Dia	<p>Desenvolvimento de uma gincana com jogos tradicionais, no período das férias letivas, destinado a todas as faixas etárias, isolados e/ou famílias, num</p>	

			total de cerca de 50 pessoas.	
	A Minha Freguesia	Centro de Dia	Realização de um peddy paper pela freguesia de Ramalde, com registo fotográfico dos pontos de interesse e entrevistas a figuras de relevância da freguesia de Ramalde. Esta atividade desenvolve-se ao longo de três meses com um cariz quinzenal, destinado a cerca de 25 crianças, jovens, adultos e seniores da comunidade.	
Agitar Ramalde	Ramalde Ativo	Espaço criança	Sensibilizar os jovens a participar no evento em que escolas, colectividades, clubes e outras entidades com modalidades desportivas são representadas numa feira de divulgação, dando a oportunidade da comunidade de Ramalde experienciar as atividades de cada uma. Esta atividade irá decorrer em Junho e em Novembro.	Junho 2020
Laços em Família	Dia no Surf em Família	Espaço Criança	Divulgação e sensibilização dos jovens e seus encarregados de educação a participarem na Aula de Surf a realizar na praia de	Mai 2020

			Matosinhos em família.	
	Um dia na Neve	Espaço Criança	Divulgação e sensibilização dos jovens e seus encarregados de educação para participarem no Passeio à Serra da Estrela em família, em que estão previstas atividades como visita ao museu do pão e brincadeiras e esqui na neve.	Janeiro 2020
Tua História	Vídeo Intergeracional	Centro de Dia	<p>Colaboração dos jovens da resposta social, Casa da Juventude do Viso, nas filmagens de um vídeo que relate uma história que envolva as diferentes gerações (criança, adolescente, adulto e idoso).</p> <p>Os participantes do vídeo estão integrados nas diferentes valências do ASAS de Ramalde. E os temas abordados no vídeo estão relacionados com o afeto, amizade, auto-estima, respeito e as diferentes épocas, promovendo momentos de partilha intergeracional.</p>	Dezembro 2020

Escola +	Acompanha- mento ao Estudo e Atividades lúdico pedagógicas	Espaço Criança	Colaboração de um técnico da Casa da Juventude do Viso na realização do apoio ao estudo e/ou nas atividades lúdico pedagógicas, numa turma do 1º ciclo, diariamente, durante o período letivo nas instalações da escola EB1 do Viso.	Janeiro a Junho 2020 Setembro a Dezembro 2020
----------	---	-------------------	--	---

6. Análise Swot

<p><u>Potencialidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Trabalho em outros locais, designadamente em Escola Profissional; • Parcerias Informais (Escolas/Centro de Saúde de Aldoar/ reinserção Social/ CRI Porto Central/ Comissão de Proteção de Crianças e Jovens); • Flexibilidades das Ações; 	<p><u>Fragilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Existência de grupos homogéneos (quer de jovens quer de encarregados de educação); • Más condições das instalações da Casa da Juventude do Viso.
<p><u>Oportunidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Parceria Informal com a Escola Profissional de Alternância na implementação de sessões de sensibilização dirigidas aos jovens em contexto de aula e trabalho complementação de competências académicas e lúdico pedagógico a uma turma. 	<p><u>Ameaças</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Término tardio das atividades letivas; • Outras instituições com respostas de acompanhamento ao estudo e atividades lúdico pedagógicas no bairro do Viso.